



GFS Bewertungsbogen

Thema:			
Name:		Klasse:	Datum:

Präsentation

1. Inhalt:

Thema sehr umfassend bearbeitet, sehr hohe Informationsdichte	5	
Thema umfassend bearbeitet, hohe Informationsdichte	4	
Thema auf wesentliche Aspekte begrenzt, genügend Information	3	
Erkennbare Kenntnislücken, wenig informativ	2	
Gravierende Mängel in der Bearbeitung des Themas, kaum informativ	1	
Keine erkennbare Vorbereitung, Schweigen	0	

2. Visualisierung:

Effektiver Medieneinsatz: sehr anschaulich gestaltet, mit besonders unterstützendem Zusatzmaterial	5	
Verständnisunterstützender Medieneinsatz, gut gestaltet, mit Zusatzmaterial	4	
Medien unterstützen teilweise das Verständnis und sind einfach gestaltet	3	
Medien nicht Verständnis unterstützend genutzt, einfache Gestaltung	2	
Medien sind isoliert und ohne Funktion	1	
Kein Medieneinsatz	0	

3. Gliederung des Vortrags:

Klare, gute Gliederung, kreativ (Einleitung 2P/Hauptteil/Schluss 2P)	4	
Einfache Gliederung (Einleitung 1 P/Hauptteil/Schluss 1P)	2	
Gliederung nicht immer klar (Einleitung oder Schluss fehlt)	1	
Keine / kaum Gliederung erkennbar	0	

4. Körpersprache:

Häufiger Blickkontakt	2	
Manchmal Blickkontakt	1	
Keinerlei Blickkontakt	0	
Gute Körperhaltung und Gestik wird unterstützend eingesetzt	2	
Teilweise Einsatz von Gestik	1	
Ein Einsatz von Gestik	0	

5. Sprechvortrag::

Sprechtempo und Lautstärke sind genau richtig	2	
Teilweise zu leise und oder zu schnell	1	
Viel zu leise und viel zu schnell	0	
Ausdrucksvermögen (verständlich, flüssig, gute Wortwahl)	2	
Einigermaßen verständlich und flüssig oder auswendig gelernt	1	
Kaum verständlich, stockend	0	
Freies Sprechen	2	
Spricht phasenweise frei	1	
Spricht kaum oder überhaupt nicht frei, hält sich an Notizen	0	

6. Zeit und Handout/Fragebogen:

Hält die vorgegebene Zeit genau ein	2	
Entspricht nicht den Zeitvorgaben	0	
Handout/Fragebogen umfassend und gut gegliedert	4	
Handout/Fragebogen einfach gestaltet	2	
Handout/Fragebogen nicht vorhanden	0	

Schriftliche Ausarbeitung

1. Form:

Verständliche Sprache	1	
Korrekte Benutzung der Fachsprache	1	
Stimmiger formaler Rahmen (vorgegebenes Layout beachtet)	1	
Quellenangaben vorhanden	1	
Korrektes Titelblatt und Inhaltsverzeichnis Erklärung vorhanden	1	

2. Inhalt:

Thema getroffen	2	
Sachrichtigkeit der Darstellung	2	
Erfassung der Hauptprobleme	2	
Unterscheidung und Gewicht von Haupt- und Nebenpunkten	2	
Übersichtliche Gliederung mit „rotem Faden“	2	

Kolloquium

1. Bewertungskriterien:

Konnte beim abschließenden Kolloquium Fragen kompetent und ohne Lücken beantworten.	5	
Konnte beim abschließenden Kolloquium die Fragen gut beantworten.	4	
Konnte beim abschließenden Kolloquium die Fragen überwiegend beantworten.	3	
konnte beim abschließenden Kolloquium einige Fragen beantworten.	2	
Konnte beim abschließenden Kolloquium nur mit Hilfe einige Fragen beantworten.	1	
Konnte beim abschließenden Kolloquium keine Fragen beantworten.	0	

Erreichte Punktzahl Präsentation: von 30

Erreichte Punktzahl Ausarbeitung: von 15

Erreichte Punktzahl Kolloquium von 5

Gesamt: von 50

Unterschrift Lehrkraft

Unterschrift der
Erziehungsberechtigten

Note